

ZESPÓŁ SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
w Sejnach
16-500 Sejny, ul. Łąkowa 1
NIP 844-19-99-043 Regon 790751527

Plan nadzoru Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach

na rok szkolny 2015/2016

Plan nadzoru Dyrektora ZSO w Sejnach jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej oraz uwzględnia priorytety Podlaskiego Kuratora Oświaty. Jest podany do wiadomości Radzie Pedagogicznej oraz zatwierdzony przez Radę Rodziców zgodnie z obowiązującymi terminami.

Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego są dokonywane poprzez:

1. Raporty ewaluacji.
2. Analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.
3. Materiały przygotowane na posiedzenia Rady Pedagogicznej oraz protokoły z posiedzeń.
4. Notatki służbowe.
5. Dokumentacje obserwacji i hospitacji.
6. Sprawozdania z realizacji planu nadzoru.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Priorytety w planie nadzoru dyrektora ZSO w Sejnach:

1. Dokonywanie szczegółowej analizy wyników egzaminu gimnazjalnego i maturalnego.
2. Realizacja zadań służących jak najlepszemu przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego i gimnazjalnego.
3. Monitorowanie zgodności realizacji zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania.
4. Doskonalenie formy współpracy z rodzicami.

Cele nadzoru pedagogicznego w zakresie:

1. Bieżących badań wybranych obszarów działalności szkoły.
 - a. diagnozowanie i ocena poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
 - b. realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania
 - c. prowadzenie bieżących kontroli dokumentacji
 - d. gromadzenie informacji na temat udziału uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach
2. Działalności wspomagającej pracę nauczyciela:
 - a. przekazywanie informacji o aktualnych przepisach prawa dotyczących działalności szkół
3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli /WDN/
 - a. organizacja szkoleń Rady Pedagogicznej
 - b. lekcje otwarte, udział rodziców w lekcjach
 - c. współpraca z PPP
 - d. współpraca z CEN Suwałki

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Badany obszar:

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wymaganie:

Respektowane są normy społeczne

Cele i zakres ewaluacji:

1.	Cele ewaluacji	I <ol style="list-style-type: none">1. Zebranie informacji o tym, czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.2. Określenie, czy uczniowie wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.3. Ustalenie, czy w szkole diagnozuje się zachowania uczniów.4. Ustalenie, czy podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań.5. Udzielenie odpowiedzi na pytanie: Co należy doskonalić w tym zakresie?
2.	Badany obszar	Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.
3.	Wymaganie	1.4. Respektowane są normy społeczne
4.	Pytania kluczowe	<ol style="list-style-type: none">1. Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?2. Czy rzeczywistość szkolna potwierdza poczucie bezpieczeństwa?3. Jakie działania służą zapewnieniu bezpieczeństwa w szkole?4. Jaka jest efektywność tych działań?5. Jakie są propozycje zmian i modyfikacji działań już funkcjonujących mających na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole?
5.	Kryteria ewaluacji	<ol style="list-style-type: none">1. Skuteczność.2. Efektywność.3. Użyteczność.4. Trwałość.

Informacje dotyczące organizacji ewaluacji

a. Próba badawcza:

- losowo wybrane grupy uczniów gimnazjum i liceum
- losowo wybrani rodzice
- wszyscy wychowawcy i nauczyciele
- psycholog szkolny

b. Metody i narzędzia badawcze wykorzystane do diagnozy środowiska szkolnego:

- ankiety – rodzice, uczniowie, nauczyciele
- obserwacja – wychowawcy, nauczyciele
- wywiad – psycholog szkolny
- analiza dokumentów szkolnych: Statut Szkoły; Plan Rozwoju; Program Profilaktyczno-Wychowawczy; dokumentacja psychologa.

c. Harmonogram ewaluacji:

- określenie przedmiotu ewaluacji, kryteriów, pytań kluczowych, wskazania metod i próby badawczej – do 14.09.2015 r.
- opracowanie metod badawczych – do 30.10.2015 r.
- przebieg ewaluacji, zbieranie informacji – listopad 2015 r./luty 2016 r.
- analiza zebranych informacji – marzec/kwiecień 2016 r.
- wyciąganie wniosków w postaci mocnych i słabych stron, pisanie raportu – maj 2016 r.
- omówienie wyników i konsultowanie raportu – czerwiec 2016 r.
- przedstawienie raportu końcowego – czerwiec 2016 r.

KONTROLA

Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej statutowej działalności szkoły.

Plan oraz tematyka obserwacji /hospitacji/

Obejmuje się nauczycieli Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach planem obserwacji w następujących zakresach:

- nauczyciel mianowany i dyplomowany – jeden raz w ciągu roku /dyrektor, wicedyrektor/
- nauczyciel kontraktowy – dwa razy w ciągu roku /dyrektor, wicedyrektor, opiekun stażu/
- nauczyciel stażysta – 1 raz w ciągu dwóch miesięcy /dyrektor, wicedyrektor, opiekun stażu/

Cele obserwacji

1) Uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego, opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań statutowych.

2) Doskonalenie procesu lekcyjnego w ramach obserwacji oceniająco – doradczych

- temat zajęć, jego korelacja z podstawą programową,
- cele /poziom osiągnięcia założonych celów/,
- jakość nauczania,
- zastosowanie pomocy dydaktycznych, w tym technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- oceniania uczniów,
- realizacja podstawy programowej,
- racjonalne gospodarowanie czasem,
- aktywizacja zespołu klasowego,
- organizacja zespołu klasowego,
- szeroka indywidualizacja procesu lekcyjnego,

- opanowanie przez uczniów wiedzy i umiejętności zgodnie z podstawą programową,
- umiejętność pracy zespołowej,
- umiejętność poszukiwania i wykorzystania różnych źródeł informacji,
- umiejętność rozwiązywania zadań,
- organizacja imprez szkolnych i środowiskowych oraz zajęć pozalekcyjnych,
- sposób organizacji zajęć w ramach „godzin kartowych”

3) Organizacja współpracy nauczycieli z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Terminarz obserwacji zajęć na rok szkolny 2015/2016

Miesiąc	Dyrektor Andrzej Małkiński	Wicedyrektor Jolanta Nowalska
wrzesień	Edyta Adamowicz Urszula Kaszuba	Anna Zdanis
październik	Bożena Bischoff Tomasz Obuchowski Bożena Radzewicz	Irena Januszko Wioletta Soroka
listopad	Małgorzata Barbara Krywanis Monika Kowalska	Anna Polakowska Jan Borowski
grudzień	Bożena Gaber	Alicja Renata Chraśl
styczeń	Jolanta Olsztyn Małgorzata Kwaterska	Grażyna Janczewska Katarzyna Szkarnulis
luty	Wiesław Kibisz Piotr Wiktor Kukolski	Jolanta Franciszka Krzywicka Alicja Klewicz
marzec	Mariusz Matan	Katarzyna Polens

kwiecień	Marta Makowska	Krzysztof Małkiński
maj	Karol Andrzej Sikorski	Justyna Matan
czerwiec	Kazimierz Duda	Biruta Misiukanis

Tematyka planowanych badań

Zakres badań	Tematyka
Sprawdzian wiadomości i umiejętności uczniów klas pierwszych z matematyki, języka polskiego oraz z języka angielskiego /LO, gimnazjum/	Sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów klas pierwszych na starcie dotyczącej przedmiotu – matematyka, język polski, język angielski
Wiadomości i umiejętności uczniów klas trzecich w zakresie przedmiotów humanistycznych /gimnazjum/	Sprawdzenie umiejętności uczniów klas trzecich w zakresie rozumienia tekstu i sprawności językowej oraz wiedzy z innych przedmiotów humanistycznych – egzamin próbny
Wiadomości i umiejętności uczniów klas trzecich w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych /gimnazjum/	Sprawdzenie wiadomości i umiejętności dotyczących realizacji treści z podstawy programowej dotyczącej przedmiotów matematyczno – przyrodniczych – egzamin próbny
Sprawdzian wiadomości, umiejętności uczniów klas III w zakresie przedmiotu język angielski /gimnazjum/	Sprawdzenie wiadomości i umiejętności dotyczących realizacji treści podstawy programowej dotyczącej przedmiotu – język angielski /egzamin próbny/
Wiadomości i umiejętności uczniów klas trzecich licealnych	Sprawdzenie wiadomości i umiejętności dotyczących realizacji treści z podstawy programowej – próbny egzamin maturalny

	z języka polskiego, języka angielskiego oraz matematyki
Wiadomości i umiejętności uczniów klas trzecich licealnych	Sprawdzenie wiadomości i umiejętności dotyczących realizacji treści z podstawy programowej – próbny egzamin maturalny z przedmiotów zadeklarowanych przez uczniów

Zakres i tematyka badań bieżących

L.p.	Cel lustracji, problematyka badawcza	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin	Uwagi o realizacji
1	Zorganizowanie zespołu klasowego	Sprawdzenie dokumentacji klas oraz grup zaocznych	Wychowawcy klas, opiekunowie semestrów	wrzesień	
2	Jakość przygotowania i przeprowadzenia uroczystości szkolnych. Rola nauczyciela i wychowawcy w czasie organizacji imprez	Apel i uroczystości szkolne wg kalendarza imprez, uroczystości i apeli	Dyrektor szkoły, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie	wg kalendarza	
3	Organizacja współpracy z rodzicami i środowiskiem. Sposób przeprowadzenia i przygotowania spotkania z rodzicami	Spotkania z rodzicami	dyrektor, wychowawcy klas	rok szkolny	

4	Bezpieczeństwo młodzieży	Zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe, zajęcia pozalekcyjne, przerwy	nauczyciele, opiekunowie pracowni, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	cały rok szkolny	
---	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--

Plan kontroli dokumentacji szkolnej

Termin	Problematyka kontroli	Klasa	Odpowiedzialni	Uwagi
wrzesień - październik	1. Podstawowa dokumentacja nauczyciela a) prawidłowość wypełniania dziennika lekcyjnego b) arkusze ocen uczniów c) plany wychowawcze klasy d) tematy godzin wychowawczych 2. Plany wynikowe lub rozkłady materiału oraz przedmiotowe systemy oceniania dla poszczególnych przedmiotów 3. Plany pracy, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, godzin kartowych	cała szkoła	Dyrektor szkoły, wicedyrektor	
październik	1. Realizacja obowiązku szkolnego. 2. Systematyczne dokonywanie zapisów tematów lekcji	cała szkoła	Dyrektor szkoły, wicedyrektor	
cały rok	1. Częstotliwość i rytmiczność oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów – oceny cząstkowe	cała szkoła	Dyrektor szkoły, wicedyrektor	

styczeń - czerwiec	Podstawa dokumentacja pedagogiczna po zakończeniu I okresu i po zakończeniu roku szkolnego /dzienniki, arkusze/	cała szkoła	Dyrektor szkoły, wicedyrektor	
grudzień - luty	1. Dokumentacja, biblioteki szkolnej, światlicy szkolnej, pedagoga szkolnego		Dyrektor szkoły, wicedyrektor	
na bieżąco	1. Systematyczne i prawidłowe prowadzenie dziennika lekcyjnego. 2. Rytmiczność oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów	cała szkoła	Dyrektor szkoły, wicedyrektor	

WSPOMAGANIE

Tematyka i terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej

Termin posiedzenia	Tematyka	Przygotowanie	Odpowie- dzialni	Uwagi
Sierpień 2015	Organizacja nowego roku szkolnego - przydział przedmiotów i wychowawstw - powołanie zespołów zadaniowych	Dyrektor szkoły	Dyrektor Szkoły	
Wrzesień 2015	Wyniki klasyfikacji, promocji i ukończenia szkoły uczniów Gimnazjum i Liceum zdających poprawki. Zaopiniowanie tygodniowego rozkładu zajęć. Zaopiniowanie programu profilaktycznego, wychowawczego, planu rozwoju szkoły. Klasyfikacja słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych oraz Szkoły Policealnej. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego	Nauczyciele, wychowawcy klas Dyrektor szkoły, wicedyrektor	Dyrektor szkoły	

Październik, Listopad 2015	Rady szkoleniowe Informacje wynikające z bieżącej działalności szkoły	Nauczyciele Dyrektor szkoły, wicedyrektor	Dyrektor szkoły	
Grudzień 2015	Wyniki klasyfikacji semestralnej klas III LO oraz V semestru LO dla Dorosłych za I semestr roku szkolnego 2014/2015	Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
Styczeń, luty 2016	Klasyfikacja uczniów klas I i II LO oraz uczniów Gimnazjum za I semestr roku szkolnego 2015/2016. Klasyfikacja słuchaczy Szkoły Policealnej – kierunku technik informatyk. Podsumowanie pracy za I semestr roku szkolnego 2015/2016. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	Nauczyciele wychowawcy klas, opiekun SU, psycholog szkolny, wicedyrektor szkoły	Dyrektor szkoły	
Marzec 2016	Rady szkoleniowe. Informacje wynikające z bieżącej działalności szkoły	dyrektor wicedyrektor szkoły	Dyrektor szkoły	
Kwiecień 2016	Wyniki klasyfikacji rocznej klas III LO za rok szkolny 2015/2016 oraz podjęcie uchwały o ukończeniu szkoły	Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
Maj 2016	Informacje o bieżącym funkcjonowaniu szkoły	Dyrektor, wicedyrektor szkoły	Dyrektor szkoły	
Czerwiec 2016	Wyniki klasyfikacji rocznej klas I i II LO za rok szkolny 2015/2016 oraz podjęcie uchwały o promowaniu do następnej klasy. Wyniki klasyfikacji rocznej klas I i II Gimnazjum za rok szkolny 2015/2016 oraz podjęcie uchwały o promowaniu do następnej klasy.	Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	

	Wyniki klasyfikacji rocznej klas III Gimnazjum za rok szkolny 2015/2016 oraz podjęcie uchwały o ukończeniu szkoły przez tych uczniów			
Lipiec 2016	Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2015/2016. Przedstawienie sprawozdania ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2015=6			

PLANOWANE SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Nazwa szkolenia:	Przewidywany termin
Obsługa programów komputerowych (dziennik elektroniczny)	Październik/listopad
Wspieranie ucznia z dysfunkcjami	Październik/listopad
Motywowanie uczniów do pracy. Metody uczenia się	Grudzień /styczeń
Szkolenia nauczycieli uczestniczących w przeprowadzaniu egzaminu gimnazjalnego i maturalnego	marzec/kwiecień

16.09.2015

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Sejnach
[Podpis]
mgr inż. Andrzej Małkiński

Do realizacji w roku
szkolnym 2015/2016.